Institución Educativa La Milagrosa
Secretaría de Educación de Medellín
Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Núcleo Educativo 926 La Milagrosa
NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

# TALLER DE NIVELACION IDIOMA EXTRANJERO (INGLES).

## PERIODO TRES

## GRADO 1°

| ***TEMÁTICAS PARA NIVELAR*** | ***INDICADORES DE DESEMPEÑO*** |
|---|---|
| Los animales (Animals)<br><br>Los alimentos (Food)<br><br>Las partes del cuerpo (Body parts)<br><br>Los colores (Colors)<br><br>Los números (Numbers)<br><br>La familia (Family)<br><br>Los útiles escolares (School supplies)<br><br>Expresiones cotidianas (Greetings) | • Reconoce y pronuncia vocabulario básico en inglés relacionado con los animales, alimentos, colores y partes del cuerpo.<br>• Identifica los números del 1 al 20 en inglés.<br>• Reconoce los miembros de la familia y algunos útiles escolares en inglés.<br>• Relaciona imágenes con palabras sencillas en inglés.<br>• Sigue instrucciones básicas dadas en inglés, como *Stand up, sit down, listen, look and repeat*.<br>• Utiliza expresiones sencillas de saludo y despedida.<br>• Participa activamente en canciones, rondas, juegos y actividades en inglés.<br>• Desarrolla ejercicios de coloreado, unión, escritura y asociación de vocabulario.<br>• Pronuncia palabras sencillas en inglés con apoyo de imágenes y del docente. |

**INDICACIONES:**

Este taller cumple con el objetivo de ser un medio de repaso para los estudiantes que no han logrado alcanzar de forma satisfactoria las competencias propuestas para el periodo 3 del grado 1°.

**SE LE SUGIERE A LAS FAMILIAS:**

- ✓ Acompañar el proceso de elaboración de la guía, acompañar significa que el acudiente dirige, más no se las realiza. La solución de las actividades debe estar con la escritura del estudiante.
- ✓ La guía debe ser elaborada en hojas de block, bien presentada y marcada con el nombre completo del estudiante, el grado y fecha de devolución.
- ✓ Haga uso de la guía para repasar, reconocer y fortalecer las debilidades que vaya identificando.

- ✓ Realice la devolución de la guía el día asignado, la guía no debe venir con hojas sueltas y sin marcar (si llegan en este estado, no será recibida).

**Nombre del estudiante:** _____
**Fecha:** _____

**Actividad 1. My colors (Mis colores)**

Escribe el nombre de cada color en inglés.

| Color en español | Inglés |
|---|---|
| Rojo<br>Azul<br>Amarillo<br>Verde<br>Negro<br>Blanco | |
| Rosado | |

**Ejercicio:** Dibuja una figura para cada color y píntala según corresponda.

**Actividad 2. The animals (Los animales)**

Completa los nombres de los animales en inglés.

**Completa las palabras:**

1. D _ G
2. C _ T
3. C _ W
4. D _ C K
5. F _ S H

## Actividad 3. Parts of the body (Partes del cuerpo)

Escribe las partes del cuerpo en inglés:

- Cabeza: _____
- Ojos: _____
- Nariz: _____
- Boca: _____
- Manos: _____
- Pies: _____

## Actividad 4. Numbers (Los números)

Escribe el número correspondiente.

| Inglés | Número |
|---|---|
| ONE | |
| TWO | |
| THREE | |
| FOUR | |
| FIVE | |
| SIX | |
| SEVEN | |
| EIGHT | |
| NINE | |

## Actividad 5. My family (Mi familia)

Relaciona cada palabra con su significado:

- MOTHER: _____
- FATHER: _____
- SISTER: _____
- BROTHER: _____
- BABY: _____

## Actividad 6. School supplies (Útiles escolares)

Escribe el nombre en inglés:

1. Lápiz: _____
2. Libro: _____
3. Borrador: _____
4. Regla: _____
5. Mochila: _____

## Actividad 7. Greetings (Saludos)

Completa las siguientes expresiones:

| Inglés | Español |
|---|---|
| HELLO | |
| GOOD MORNING | |
| GOODBYE | |
| PLEASE | |
| THANK YOU | |